**Практические рекомендации педагогам по тому, как правильно вести себя с детьми, проявляющими агрессию в отношении взрослых или сверстников.**

1. **Не оценивайте личность ребенка, а говорите о нежелательных последствиях его действий.** После того как ребенок успокоится, целесообразно обсудить с ним его поведение. Следует описать, как он вел себя во время проявления агрессии, какие слова говорил, какие действия совершал, не давая при этом никакой оценки. Критические высказывания, особенно эмоциональные, вызывают раздражение и протест, и уводят от решения проблемы.
2. Стимулируйте ребенка признавать свои ошибки.
3. Наделите агрессивного ребенка какой – либо ответственностью в классе.
4. Найдите повод похвалить подростка, особенно спустя некоторое время, чтобы ребенок убедился, что претензии были не к нему, а к его поступку.
5. Постарайтесь понять характер агрессивности.
6. Чаще спрашивайте у него о вариантах выхода из конфликта.
7. Необходимо очень тщательно контролировать свои негативные эмоции в ситуации взаимодействия с агрессивными детьми.
8. Не читайте нотации, проповеди.
9. Не сравнивайте ребенка с другими детьми - не в его пользу.
10. Подробно обсудите негативные последствия агрессивного поведения, его разрушительность не только для окружающих, но, прежде всего, для него самого.
11. Обсуждение инцидента необходимо провести как можно скорее. Лучше это сделать наедине, без свидетелей.
12. **Сохраните положительную репутацию ребенка.** Публично минимизируйте вину ребенка ("Ты не важно себя чувствуешь", "Ты не хотел его обидеть"), но в беседе с глазу на глаз показать истину;

Ребенку очень трудно признать свою неправоту и поражение. Самое страшное для него - публичное осуждение и негативная оценка. Дети и подростки стараются избежать этого любой ценой, используя различные механизмы защитного поведения. И действительно, плохая репутация и негативный ярлык опасны: закрепившись за ребенком, они становятся самостоятельной побудительной силой его агрессивного поведения.